

## **CONTENU DU COURS (5 jours)** conseillés

### **Présentation de quelques notions de base :**

- Qu'est-ce qu'un nom de domaine
- Que veut dire « Hébergement d'un site »
- Que veut dire « Serveur Web »
- Que veut dire « Serveur FTP »
- Que veut dire « Upload de fichiers sur le serveur »
- Que veut dire « Contenu »
- Que veut dire « Charte graphique »
- Que veut dire « Site statique ou dynamique »
- Les contraintes imposées par le web

### **Présentation de base des outils de conception de sites internet :**

- Les éditeurs HTML
- Les logiciels de retouche et d'optimisation d'image
- Les scripts « JavaScript »
- Le code source
- Les scripts de langage (PHP et ASP)
- Les feuilles de styles CSS

### **Prise en main de l'éditeur Dreamweaver :**

- Lancement du logiciel et ouverture d'une page
- Comprendre les menus proposés par Dreamweaver
- Comprendre les palettes d'outils proposées par Dreamweaver
- Comprendre le principe du code source d'une page
- Principe de la mise en page dans un document HTML
- Création de tableaux pour structurer les pages
- Création de tableaux imbriqués
- Création et intégration de feuilles de style CSS
- Intégration d'objets de type multimédia (images, animation flash,...)
- Structurer l'arborescence des fichiers de son site web

### **Publication du site sur le serveur**

- Connexion à un serveur FTP
- Téléchargement de fichiers
- Vérification du bon fonctionnement du site

### **Initiation au langage PHP**

#### *La base*

- Principe du langage de Script PHP
- Les fonctions de base de PHP

#### *Avancé*

- Les bases de données
- Connexion à une base de données MySQL
- Lire une base de données
- Ecriture de fonctions

#### **POUR QUI ?**

**Ce cours s'adresse à tout public qui souhaite s'initier à la création de page internet, aux outils et au monde de l'internet.**

#### **POUR QUOI ?**

- **Approcher le monde internet**
- **Découvrir les bases de la création d'un site web**
- **Avoir une vue d'ensemble sur les techniques utilisées pour le web**
- **S'initier à Dreamweaver**